

LICEO STATALE "ANTONIO PIGAFETTA"

Modulo per la programmazione dipartimentale dell'Educazione Civica

DIPARTIMENTO DI	Matematica e Fisica
Anno scolastico	2020 - 2021
Anno di corso	Quinto
Modulo n.	2
TITOLO	Risolvere problemi
Durata ore n.	5
Contenuti	Utilizzo di una piattaforma di apprendimento digitale per migliorare le mie abilità matematiche - Risolvere problemi tecnici: individuare problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli (dalla ricerca e risoluzione di piccoli problemi all'eliminazione di problemi più complessi). - Individuare bisogni e risposte tecnologiche: valutare le esigenze e individuare, valutare, scegliere e utilizzare gli strumenti digitali e le possibili risposte tecnologiche per risolverli, adeguare e personalizzare gli ambienti digitali in base alle esigenze personali (ad es. accessibilità). - Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali: utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali per creare conoscenza e innovare processi e prodotti. Partecipare individualmente e collettivamente ai processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali. - Individuare i divari di competenze digitali: capire dove occorre migliorare o aggiornare i propri fabbisogni di competenze digitali. Essere in grado di supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali. Ricercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.
Traguardi di competenza - Risultati di apprendimento	• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Dal documento <i>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione Civica – Allegato C</i>: - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Da <i>DigComp 2.1 – Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini</i>: - A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: · individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e identificare semplici soluzioni per risolverli; · individuare esigenze e riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, scegliere semplici modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali (per esempio, da un elenco di risorse matematiche preparate dall'insegnante sono in grado di scegliere un gioco educativo che mi possa aiutare a fare esercizio. Sono in grado di impostare l'interfaccia nella mia lingua); · individuare semplici strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e innovare processi e prodotti; seguire a livello individuale e collettivo processi cognitivi semplici per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche semplici negli ambienti digitali (per esempio, Sono in grado di utilizzare il forum MOOC per richiedere informazioni ben definite sul corso che sto seguendo e posso utilizzare i suoi strumenti (ad es. blog, wiki) per creare una nuova voce con cui condividere maggiori informazioni. Sono in grado di svolgere esercizi del MOOC che utilizzano simulazioni per eseguire un problema di matematica non risolto correttamente a scuola. Sono in grado di discutere gli esercizi in chat con altri studenti che mi hanno aiutato ad affrontare il problema in modo diverso e a migliorare le mie abilità. Sono in grado di risolvere problemi accorgendomi che sto inserendo una domanda o un commento nel posto sbagliato); · riconoscere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i miei fabbisogni di competenze digitali; individuare dove cercare opportunità di crescita personale e tenermi al passo con l'evoluzione digitale (per esempio, Sono in grado di discutere con un amico le competenze digitali necessarie per utilizzare gli strumenti MOOC per i miei studi di matematica. Sono in grado di mostrare all'insegnante dove trovo e uso i MOOC secondo le mie esigenze di apprendimento. Sono in grado di dirle in quali attività

	digitali e pagine navigo per tenere le mie competenze digitali aggiornate, in modo da poter trarre il massimo vantaggio dalle piattaforme di apprendimento digitali per le mie esigenze formative. Sono in grado di gestire qualunque questione mentre svolgo queste attività, come valutare se i nuovi ambienti digitali che trovo navigando in rete siano adeguati per migliorare le mie competenze digitali e per ottenere i massimi vantaggi dai MOOC).
Strumenti e criteri di valutazione	Saranno valutati partecipazione e impegno durante le lezioni E/O Test composto da alcune domande a risposta multipla e/o a risposta breve e/o aperte. Per i criteri di valutazione si rimanda alla griglia di Dipartimento.